

**Аналитическая справка**  
**по итогам реализации мероприятий федерального проекта**  
**«Современная школа» национального проекта «Образование»**  
**в ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья» в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", с целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» участвует в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На данные цели выделено и освоено 4 160 000,00 рублей.

В связи с этим разработана новая Программа развития школы на 2019-2024 г.г. В план работы школы включен раздел «План работы по исполнению мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" обновилась материально-техническая база в школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области "Технология" с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся. Внедряются современные программы трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям; оснащены оборудованием кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда современными диагностическими комплексами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2035 года одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования региона, является развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности. Для детей с ОВЗ эта задача является особенно актуальной, поскольку приобретение навыков и умений, обеспечивающих безболезненный выход из школы во взрослую жизнь для них является показателем качества образования и успешности компенсации нарушений развития. Во всех коррекционных школах образовательная область "Технология" позволяет решать задачи не только образовательного, но и коррекционно-развивающего, социального плана, так как обеспечивает знакомство с социальными нормами, компенсацию нарушений в интеллектуальной, эмоционально-волевой, поведенческой сферах детей с ОВЗ, подготовку к дальнейшей профессиональной деятельности.

Образовательная область "Технология" представлена в школе различными предметами по выбору с учетом особенностей и возможностей обучающихся: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, кулинария, сельскохозяйственный труд.

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ «Елабужская школа-интернат» обучается 60 детей-инвалидов из 10 муниципальных районов Республики Татарстан. Услугами доступа к образовательным ресурсам школы-интерната и сети Интернет, а также возможностью получить информационно-методическую помощь в работе с данными видами ресурсов в дистанционном режиме пользуются ежегодно не менее 200 участников образовательного процесса - детей, родителей и педагогов.

Количество педагогических работников в школе-интернате, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью, составляет 36 человек, из них прошедших повышение квалификации (переподготовку) по вопросам обучения детей с ОВЗ, инвалидностью, составляет 36 человек, в том числе количество специалистов сопровождения (учителей-дефектологов, сурдопедагогов, педагогов-психологов) - 2 человека. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - 7 человек, имеющих первую квалификационную категорию, - 25 человек, имеющих соответствие занимаемой должности, - 4 человека.

За 2019-2020 учебный год в ГБОУ «Елабужская школа-интернат» в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен комплекс мер по оснащению оборудованием и программно-методическим обеспечением следующих кабинетов для организации образования и воспитания детей с ОВЗ (охвачено 60 глухих и слабослышащих детей):

#### **1. Обновление оборудования/оснащение кабинета учителя-логопеда**

В рамках программы «Доброшкола» кабинет учителя-логопеда оснащен и дооборудован специальным коррекционным оборудованием и интерактивным оборудованием, аппаратно-программными комплексами и логопедическими тренажерами, автоматизированными диагностическими и коррекционными программами и методиками с программным обеспечением.

Объём финансирования кабинета логопеда - 1 192 500, 00 рублей:

1. Программно-индикаторный комплекс «ЛОГО» по методу БОС (биологической обратной связи) для развития и коррекции речи. Комплекс «ЛОГО» предназначен для формирования, коррекции, оптимизации и развития речевого дыхания, голоса, темпа и ритма речи, артикуляции, интонационной структуры речи и речевого поведения;
2. Логопедический тренажер «ДЭЛЬФА-142.1» (комплексная программа по коррекции различных сторон устной и письменной речи (нарушения звукопроизношения, речевого дыхания, силы голоса, профилактика нарушения чтения и письма);
3. Комплект логопедическое обследование. Методика В.М. Акименко. Диагностика выявления уровня речевого недоразвития. Данное методическое

пособие может быть использовано с Программным обеспечением «Логопедическое обследование детей». Методический визуальный материал продублирован в печатном варианте на отдельных карточках;

4. «Коррекция и развитие речи детей 4-8 лет». Методика В.М.Акименко для коррекции речевых нарушений предназначен для логопедов и дефектологов и включает в себя:

- развитие мелкой моторики.
- развитие артикуляционной моторики,
- развитие фонематического слуха,
- формирование слоговой структуры слова,
- коррекция звукопроизношения,
- развитие лексической стороны речи,
- развитие грамматической стороны речи,
- развитие связной речи.

Коррекционная работа осуществляется при помощи Программного обеспечения. Методический визуальный материал из разделов «Артикуляционная гимнастика» и «звукопроизношение» продублирован в печатном варианте на отдельных карточках.

5. «Предметный мир в картинках». Набор методических материалов для закрепления у детей представлений о внешних признаках предметов;

6. Интерактивный логопедический стол с ПО «Карусель заданий»

Комплексная программа для всестороннего развития речи (развитие мелкой моторики, развитие фонематического слуха, развитие лексико-грамматической стороны речи, автоматизацию и дифференциацию свистящих, шипящих и сонорных звуков);

7. Интерактивная сенсорная панель ТВ Smart DEXP на стойке;

8. Принтер EPSON M1 100.

Методики с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» и «Развитие и коррекция речи детей» кандидата педагогических наук В.М.Акименко, приобретенные по программе «Доброшкола», позволяют проводить как индивидуальные, так и подгрупповые занятия по коррекции и развитию всех сторон устной речи. Для проведения подгрупповых занятий в программе предусмотрен специальный режим и возможность подключения мультимедийного проектора или монитора большого размера. Комплексы включают в себя компьютерную программу и набор методических материалов.

Компьютерная методика «Развитие и коррекция речи детей» состоит из таких разделов как мелкая моторика, артикуляционная гимнастика, фонематический слух, просодика, звукопроизношение, слоговая структура слова, лексика, грамматика, связная речь. Каждый раздел содержит обширную библиотеку игр и заданий, представленных по степени усложнения с учетом развития речи в онтогенезе. Программу можно использовать не только в качестве организационного момента, но и как самостоятельный материал для работы с безречевыми детьми. Процедура логопедического обследования проводится за компьютером. Вся информация

сохраняется и обрабатывается автоматически. Данное обследование позволяет введение индивидуальных карточек, проведение поэтапной логопедической диагностики. Использование данной методики позволяет упростить ежедневную работу учителя-логопеда, сократить временные затраты на фиксацию результатов и составление отчетов. Методика «Развитие и коррекция речи детей» является логическим продолжением авторской методики В.М. Акименко «Логопедическое обследование детей». Каждая из них может использоваться самостоятельно, вместе же, они представляют собой диагностико-коррекционный комплекс.

Тренажёр Дэльфа-142, версия 2, представляет собой комплексную программу по коррекции устной и письменной речи детей с речевой патологией. С помощью логотренажёра можно скорректировать речевое дыхание, силу голоса, звукопроизношение, отработать дифференциацию парных глухих и звонких согласных, развивать словарный запас и лексико – грамматический строй речи, предупредить и исправить нарушения чтения и письма. Тренажёр позволяет включить игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различный стимулирующий материал – картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию высших психических функций, с опорой на различные анализаторные системы.

Интерактивный логопедический комплекс предназначен для коррекции общего недоразвития речи детей в процессе коллективной или индивидуальной коррекционной работы. Специализированное логопедическое программное обеспечение комплекса включает в себя задания на: развитие слуха детей, умение различать звуки животных, музыкальных инструментов, воспроизводить ритмический рисунок; определения ударных гласных, нахождения места звука в слове, различения гласных и согласных звуков; грамматический строй речи, умение согласовывать слова в предложении, разбираться в предлогах, определять род существительных; умение составлять рассказ с опорой на картинки, пересказывать, строить монологическую и диалогическую речь; развитие основных видов внимания, умения логически рассуждать и обосновывать свой ответ, умение запоминать и анализировать изображение; изучение букв, составление слогов и соединение звуков в слоги.

Одним из великолепных инструментов в освоении образовательных программ ФГОС обучающихся с ОВЗ служит интерактивный комплекс для проведения коррекционных дефектологических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программное обеспечение включает в себя более 100 игр-тренажеров для развития. Интерактивный комплекс предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с обучающимися. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе. Комплекс БОС логотерапевтический (логопедический) предназначен для совершенствования и коррекции речевой функции методом биологической обратной связи

(БОС). Комплекс БОС регистрирует и обрабатывает одновременно сигналы частоты сердечных сокращений и частоты дыхания с выделением вдоха и выдоха. Комплекс имеет речевой банк (стихи, проза), который может постоянно пополняться.

Применение интерактивного оборудования в коррекции речевых нарушений обучающихся с ОВЗ пробуждает у них интерес к логопедическим занятиям, увлекает их, раскрепощает и превращает обучение в интересную и вместе с тем развивающую игру. Коррекционно-логопедический процесс становится наиболее увлекательным, значительно повышает мотивационную готовность к занятиям. Можно с уверенностью сказать, что применение на логопедических занятиях специального и интерактивного оборудования, аппаратно-программных комплексов, автоматизированных диагностических и коррекционных программ дает позитивную динамику в развитии высших психических функций обучающихся с ОВЗ.

## **2. Обновление оборудования/оснащение кабинета учителя-дефектолога**

Кабинет учителя-дефектолога оснащен и дооборудован специальным коррекционным оборудованием и программным обеспечением для организации коллективных индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной структуры речи.

Объём финансирования 2 313 000,00 рублей:

1. Интерактивный комплект SMART Notebook SMART V30 (интерактивная доска, проектор, программное обеспечение);
2. Аппарат звукоусиливающий и вибротактильного восприятия АВКТ-Д-01 «ГЛОБУС» (3 шт), слухоречевой прибор для слабослышащих и глухих детей;
3. Электроакустический аппарат «ВЕРБОТОН ВТ15» для тренировки слушания для реабилитации и обучения лиц с нарушениями слуха и речи;
4. Индивидуальный переносной аппарат «ВЕРБОТОН ВТ15» для тренировки слушания для реабилитации и обучения лиц с нарушениями слуха и речи;
5. «Специальные образовательные средства» программный комплекс для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений;
6. Программно-индикаторный комплекс «КОМФОРТ ЛОГО» по методу БОС (биологически-обратной связи) для профилактики и коррекции речевых нарушений (оптимизации речевого дыхания, формирования слитной, эмоционально-окрашенной, свободной речи, а также для профилактики и коррекции нарушений психоэмоционального состояния, психосоматических расстройств и невротических нарушений, вызванных наличием речевых дефектов);
7. Шумовой комплект (музыкальный) «Ой, полным-полна, моя коробочка» для развития слухового восприятия, а также музыкального и ритмического развития детей;
8. Набор для тактильного восприятия «Tactilo». Для развития способности детей различать и распознавать предметы на ощупь (шарики из разных

материалов, обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения, у них разный вес, температура и текстура поверхности, а также звуки, которые они издают при ударе);

9. Многофункциональное устройство МФУ EPSON;

10. Ноутбук ASUS.

Занятиями учителя-дефектолога охвачены 56 обучающихся (100 % от общего числа обучающихся с 1-12 классы). В результате применения нового оборудования наблюдается положительная динамика речевого развития обучающихся, увеличение словарного запаса, повышается мотивация и интерес к изучаемым предметам.

### **3. Обновление оборудования/оснащение кабинета учителя-психолога**

Кабинет педагога-психолога оснащён и дооборудован специальным оборудованием и программным обеспечением для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, дидактическим и методическим оборудованием для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на сумму 654 500,00 рублей:

1. Игровой набор «Дары Фрёбеля» для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка;

2. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест). Система EduQuest предоставляет детям возможности для исследования окружающего мира и всестороннего развития. (Специально разработанное программное обеспечение, включающее в себя десять тематических модулей, охватывающих все сферы и аспекты повседневной жизни);

3. Стол для рисования песком «ИНТЕРЕС» для рисования на поверхности стекла песком при помощи рук или художественной кисточки (допускается рисование другими сыпучими мелкими материалами (манкой, солью и т.п.);

4. «Профориентационная система ПРОФИ-П». Методика исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей и способностей, мотивации;

5. Принтер EPSON M1 100.

Занятиями педагога-психолога охвачены 60 обучающихся (100% от общего числа обучающихся дошкольной группы, 1-12 классов). В результате применения нового оборудования наблюдается положительная динамика речевого развития обучающихся, повысилась мотивация и интерес к изучаемым предметам.

### **4. Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»**

Одним из главных направлений деятельности образовательной организации является трудовая подготовка обучающихся для последующей интеграции в общество.

С 6 класса обучающиеся осваивают профиль трудового обучения - швейное и кулинарное дело, столярное и слесарное дело. В учреждении функционирует швейная, слесарная и столярная мастерские и комната домоводства. Мастерские оборудованы самым современным оборудованием: станками, швейными машинами, манекенами, кухонной утварью, печью, мебелью, наглядными пособиями и необходимыми для работы инструментами. 30 обучающихся (50 % от общего числа обучающихся с 6-12 классы) стали получать более качественную предпрофессиональную подготовку по профилю швейное и кулинарное дело. Обучающиеся смогут получить начальные трудовые навыки, развить способности к общению, самообслуживанию, быту, подготовиться к будущей взрослой жизни. Занятия в мастерских обеспечивают коррекцию недостатков восприятия, памяти, внимания, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук, самостоятельности, профессиональной ориентации.

Также в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» были проведены мероприятия по созданию современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления инфраструктуры и благоустройства школы на 450000 рублей.

Обновлены мастерские для реализации предметной области «Технология»; помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью: мастерские «Технологии», кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, построены две дополнительные кабины учителя-дефектолога для проведения индивидуальных занятий по формированию произношения и развитию речевого слуха.

Новое оборудование не только позволяет ученикам увидеть нечто новое, но прежде всего, помогает учителям грамотно организовать урочную и внеурочную деятельность. Они применяются на уроках 56 обучающимися (100 % от общего числа обучающихся 1-12 классов). Использование специального коррекционного оборудования и интерактивного оборудования, аппаратно-программных комплексов и логопедических тренажеров на уроках позволяют повысить интерес к предмету, повысить качество обучения. За счет использования интерактивных досок, обновленного дидактического материала наблюдается повышение мотивации к изучаемым предметам. ИКТ, дидактические пособия и программно-методические комплекты - это вспомогательные материалы в процессе обучения в школе, помимо основных учебников. Использование дидактического материала способствует активизации образовательной деятельности обучающихся, повышению познавательной активности, экономии учебного времени. Дооборудование кабинетов позволило улучшить качество проведения урочной и внеурочной деятельности.

Участие в мероприятии федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование» позволило удовлетворить потребность школы-интерната в оснащении кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда современным оборудованием для проведения специалистами диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Всё это способствует внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Педагоги школы – интерната принимают участие в работе научно – практических конференций, семинаров, конкурсов, викторин: Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге, ежегодно дипломы, сертификаты;

Всероссийский конкурс методических разработок «ИКТ – инструментарий универсальных учебных действий», дипломы, сертификаты;

Практико-ориентированный семинар "Образовательные возможности интерактивной платформы Учи.ру для учеников 1-9 классов, а также обучающихся с ОВЗ". Сертификаты за активное участие, г. Казань;

Республиканский семинар-обучение “Речевой комплекс биологической обратной связи” для учителей-дефектологов, в рамках общероссийского благотворительного проекта Российской Ассоциации Биологической Обратной Связи (РА БОС) «Речевая IT-технология БОС коррекционным школам, ДОУ, социальным учреждениям России», проведенный на базе Республиканского центра мониторинга качества образования г.Казань, сертификаты;

Республиканский конкурс программ «Современное развитие» в номинации «Общее образование», I место;

Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок-2020», II место, лауреат;

Публикации педагогов в сборнике статей на тему «Открытое пространство инклюзии: опыт реализации и перспективы»;

Материалы Всероссийской научно-практической конференции Университет управления «ТИСБИ» (Набережные Челны), Кафедра ЮНЕСКО, Университет управления «ТИСБИ» (Казань), свидетельство;

Сборник статей на тему «Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии. Теория и практика», сборник научных трудов Международной научно-образовательной конференции, КФУ, г. Казань, дипломы, сертификаты;

Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании;

Межрегиональная научная универсиада по информатике ЕИ КФУ для учащихся общеобразовательных школ;

Участники региональной инновационной площадки ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт (филиал) по теме: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение



инновационного развития школ на основе технологий проблемного обучения». 5 педагогов работают по программе экспериментальной работы по теме «Модель организации дополнительного образования обучающихся школы-интерната I, II вида в условиях инклюзии «Мы разные, но мы вместе»»;

Сертификаты об участии в конференции и публикации образовательного материала в Интернете, на сайте в рамках всероссийской научно-методической конференции «Методические разработки для коррекционных образовательных организаций, организаций, имеющих коррекционные классы, группы, детей с ограниченными возможностями индивидуального обучения»;

Персональные мини – сайты сурдопедагогов. Создание тестов, кроссвордов, презентаций на сайтах;

Публикации педагогов на Интернет ресурсе: [Method-kopilka.ru](http://Method-kopilka.ru), Всероссийском образовательном портале «Продленка», Учительском сайте в Проекте "Инфоурок", в сообществах учителей в Электронном образовании РТ, в котором состоят педагоги;

Выступления в рамках курсов повышения квалификации.

Реализуя свой потенциал, под руководством педагогов, дети-инвалиды принимают активное участие в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней. В Республиканском конкурсе чтецов «Радуга звуков», посвященном 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Поэзия войны, поэзия Победы», заняли 9 призовых мест. Стало традиционным ежегодное участие в Межрегиональной (с международным участием) предметной олимпиаде «Родник знаний – 2020» для учащихся с нарушением слуха, организованной Федеральным институтом развития образования и Министерством образования Саратовской области. Призовые места заняли 14 человек, 2 абсолютных победителя. Работа учителей-дефектологов данных детей организационным комитетом олимпиады отмечена Благодарственными письмами.

Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро», МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников», г.Альметьевск;

«Кириллица», «Я энциклопедия», «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

Конкурс чтецов, посвященный поэзии М.Цветаевой;

Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», организованный МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Елабужского муниципального района РТ;

II Муниципальный творческий конкурс «Символ Нового года – 2020» в номинации «ДПИ»;

Картины научного мира. Центральная городская библиотека МБУ ЦБС, г. Набережные Челны;

Муниципальная детская Акция «Я читаю книгу»;

VII Муниципальный фестиваль творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Планета Добра». Декабрь, 2020 год. Дипломы;

Открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, в декаде инвалидов, 6 призовых мест;

Открытые лично-командные соревнования по шашкам среди команд подростковых клубов МБУ «Молодежный центр «Барс» ЕМР, посвященные 75-й годовщине со Дня Победы в ВОВ. Дипломы;

Муниципальный конкурс-выставка «Тайны космоса», посвященный дню Космонавтики. Дипломы;

Межрегиональная научная универсиада школьников по информатике;

Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии";

Чемпионат Республики Татарстан по армрестлингу среди инвалидов (категория до 75 кг). Диплом I, II степени;

Зональный этап XIII Республиканских соревнований «Настольный теннис» обучающихся учреждений с ограниченными возможностями здоровья». Дипломы I, II степени;

Первенство Республики Татарстан по лыжным гонкам среди людей с ОВЗ и категории молодежь. Дипломы I, II степени;

Первенство Республики Татарстан по настольному теннису среди спортсменов с ОВЗ в категории молодежь. Дипломы I, II степени;

Директор

Р.И.Марданов